



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/11

Paper 1 Reading, Directed Writing and Classical Chinese

May/June 2022

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Chinese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read them in traditional characters, turn to page 4; to read them in simplified characters, turn to page 10. You may write your answer in either traditional or simplified characters.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

說明

- 請用中文回答所有問題。請使用黑色或深藍色的筆。不要使用可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格內。
- 不要在任何條碼上書寫。
- 不可以使用字典。
- 這份試卷中的問題有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版，請翻到第四頁。要讀簡體版，請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

说明

- 请用中文回答所有问题。请使用黑色或深蓝色的笔。不要使用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格内。
- 不要在任何条码上书写。
- 不可以使用字典。
- 这份试卷中的问题有繁体和简体两种版本。要读繁体版，请翻到第四页。要读简体版，请翻到第十页。你可以用繁体字或是简体字回答问题。

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

信息

- 這份試卷的總分是六十分。
- 每一題或者每一小題的分數顯示在各題後面的括號 [] 裡。
- 這份插頁有考生需要閱讀的短文。

信息

- 這份試卷的總分是六十分。
- 每一題或者每一小題的分數顯示在各題後面的括號 [] 裡。
- 這份插頁有考生需要閱讀的短文。

QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

第一部分

請閱讀插頁上的**短文一**，然後在試卷上回答問題1。

1 (a) 從老曹上班前後的動作來看，他對自己的工作態度如何？

.....

 [2]

(b) 老曹對新錦旗的反應表現了他什麼樣的心理？

.....
 [1]

(c) 曉冬對爺爺的到來一開始有什麼態度？

.....
 [1]

(d) 第三段和第四段中，作者對比了曉冬和老曹看電視時的音量。有什麼用意？

.....

 [2]

(e) 老曹為什麼希望又害怕門突然開了？

.....

 [2]

(f) 第五段中，飯桌上的老曹心情怎麼樣？

.....

 [3]

(g) 通讀全文，從哪些方面可以看出來老曹在兒子家像個客人？

.....

.....

.....

..... [3]

(h) 請根據文章內容，說說作者想通過劃線部分的詞語/詞組說明什麼。

(i) 「老曹一早就直奔城裡去了。」（第二段）

.....

.....

..... [2]

(ii) 「各自專心地看電視，好像電視非常好看的樣子。」（第三段）

.....

.....

..... [2]

(iii) 「曉冬已經把門砰地關上了。」（第四段）

.....

.....

..... [2]

(iv) 「還沒入秋，但老曹心裡已有了涼意。」（第四段）

.....

..... [1]

(v) 「老曹一個人坐在客廳裡，聽著滴滴答答的時鐘。」（第六段）

.....

.....

..... [2]

[總分：23]

第三部分

請閱讀插頁上的**短文四**，然後在試卷上回答問題3。

3 (a) 作者對童心的態度是什麼？

.....
..... [1]

(b) 從時間角度來看，作者從哪三個階段闡述了人們失去童心的原因？

.....
.....
.....
..... [3]

(c) 下面句子中的「之」指的是什麼？

(i) 「務欲以揚之而童心失」中的「之」指的是_____。

.....
..... [1]

(ii) 「務欲以掩之而童心失」中的「之」指的是_____。

.....
..... [1]

(d) 作者舉古代聖人的例子想說明什麼？

.....
..... [1]

(e) 下面句子中，哪一個劃線的虛詞表示原因？

- A** 有道理從聞見而入
- B** 於是焉又知美名之可好也
- C** 夫道理聞見
- D** 反以多讀書識義理而反障之

[1]

(f) 解釋下面劃線字詞的意思。

(i) 胡然而遽失也

.....
 [1]

(ii) 所知所覺日以益廣

.....
 [1]

(iii) 皆自多讀書識義理而來也

.....
 [1]

(iv) 童心固自在也

.....
 [1]

[總分：12]

QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

第一部分

请阅读插页上的**短文一**，然后在试卷上回答问题1。

1 (a) 从老曹上班前后的动作来看，他对自己的工作态度如何？

.....

 [2]

(b) 老曹对新锦旗的反应表现了他什么样的心理？

.....
 [1]

(c) 晓冬对爷爷的到来一开始有什么态度？

.....
 [1]

(d) 第三段和第四段中，作者对比了晓冬和老曹看电视时的音量。有什么用意？

.....

 [2]

(e) 老曹为什么希望又害怕门突然开了？

.....

 [2]

(f) 第五段中，饭桌上的老曹心情怎么样？

.....

 [3]

(g) 通读全文，从哪些方面可以看出来老曹在儿子家像个客人？

.....
.....
.....
..... [3]

(h) 请根据文章内容，说说作者想通过划线部分的词语/词组说明什么。

(i) “老曹一早就直奔城里去了。”（第二段）

.....
.....
..... [2]

(ii) “各自专心地看电视，好像电视非常好看的样子。”（第三段）

.....
.....
..... [2]

(iii) “晓冬已经把门砰地关上了。”（第四段）

.....
.....
..... [2]

(iv) “还没入秋，但老曹心里已有了凉意。”（第四段）

.....
..... [1]

(v) “老曹一个人坐在客厅里，听着滴滴答答的时钟。”（第六段）

.....
.....
..... [2]

[总分：23]

第三部分

请阅读插页上的**短文四**，然后在试卷上回答问题3。

3 (a) 作者对童心的态度是什么？

.....
 [1]

(b) 从时间角度来看，作者从哪三个阶段阐述了人们失去童心的原因？

.....

 [3]

(c) 下面句子中的“之”指的是什么？

(i) “务欲以扬之而童心失” 中的“之”指的是_____。

.....
 [1]

(ii) “务欲以掩之而童心失” 中的“之”指的是_____。

.....
 [1]

(d) 作者举古代圣人的例子想说明什么？

.....
 [1]

(e) 下面句子中，哪一个划线的虚词表示原因？

- | | | |
|----------|--|--------------|
| A | | 有道理从闻见而入 |
| B | | 于是焉又知美名之可好也 |
| C | | 夫道理闻见 |
| D | | 反以多读书识义理而反障之 |

[1]

(f) 解释下面划线字词的意思。

(i) 胡然而遽失也

.....
 [1]

(ii) 所知所觉日以益广

.....
 [1]

(iii) 皆自多读书识义理而来也

.....
 [1]

(iv) 童心固自在也

.....
 [1]

[总分：12]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.